



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
**по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	5 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Ведение в клиническую психологию Социология История психологии Общая психология Социальная психология Патопсихология Дифференциальная психология Психология здоровья Психология личности
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Психодиагностика, психологическое консультирование Практикум по психосоматике Основы профилактики и коррекции психологического здоровья Психология совладающего поведения Экспертиза в клинической психологии Психология мотивации и личностного роста Психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум)
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2</b>
<b>Изучаемые темы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Введение в клиническую психологию</b></p> <p>Тема 1. Предмет, задачи, сравнительно-исторический анализ структуры клинической психологии. Междисциплинарные связи клинической психологии</p> <p>Тема 2. История развития клинической психологии как способ понимания ее предмета и специфики клинико-психологического знания. Прикладные и практические задачи клинической психологии в разных сферах профессиональной деятельности психологов</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Общая клиническая психология</b></p> <p>Тема 1. Психосоматические расстройства. Основы семиотики, классификации психических болезней</p> <p>Тема 2. Проблемы определения нормы и патологии</p>

	<p>психической деятельности</p> <p>Тема 3. Принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов</p> <p>Тема 4. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.</p> <p>Тема 5. Психология лечебного взаимодействия. Этические принципы деятельности клинического</p> <p>Тема 6. Методология клинко-психологического исследования. Организация и проведение патопсихологического эксперимента</p> <p>Тема 7. Патопсихология как раздел клинической психологии. Организация и проведение патопсихологического эксперимента</p> <p><b>Раздел 3. Основные проблемы расстройства психики</b></p> <p>Тема 1. Патология чувственного познания</p> <p>Тема 2. Патология памяти, внимания, воли и эмоций.</p> <p>Тема 3. Патология рационального познания и речи</p> <p>Тема 4. Расстройства сна. Нарушения сознания и личности.</p> <p>Тема 5. Нарушения произвольных движений и действий</p> <p><b>Раздел 4. Частные вопросы клинической психологии</b></p> <p>Тема 1. Клиническая психология в соматической медицине. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине.</p> <p>Тема 2. Шизофрения, этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Тема 3. Личностные расстройства</p> <p>Тема 4. Нарушения эмоционально-волевой сферы, мышления, личности. Методы исследования.</p> <p>Тема 5. Эпилепсия, этиология, патогенез, клиника. Патопсихологический синдром эпилепсии</p> <p>Тема 6. Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ</p> <p>Тема 7. Психология аномального онтогенетического развития</p> <p>Тема 8. Неврозы, этиология, патогенез, клиника. Патопсихологический синдром невроза, изменение личности при невротическом развитии.</p> <p>Тема 9. Психопатология обыденной жизни</p> <p><b>Раздел 5. Психология больного</b></p> <p>Тема 1. Учение об индивидуальности. Личность в клинической психологии. Типы психического реагирования на заболевание</p> <p>Тема 2. «Объективная» и «субъективная» тяжесть болезни</p> <p>Тема 3. Факторы, влияющие на психическое реагирование на болезнь</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>

	– устная; – письменная
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Экзамен